



清華大學

全球事務處 國際學生組
30013 新竹市光復路二段 101 號
TEL: 886-3-5162453
FAX: 886-3-5162467

133

學期交換生申請表 (中國/香港/澳門)

申請人數據

申請人姓名	陸周濤 LU ZHOU TAO	性別	男	
原就讀學校-院系-專業-現讀年級	復旦大學-軟體學院-軟體工程專業-二年級			
擬于清華交流科系	資訊工程學系	交流時間	2016 Sept. -2017 Jan.	
出生年月日	1996 年 3 月 31 日	出生地	浙江杭州	
通訊位址(含郵遞區號)	上海市浦東新區蔡倫路 1433 號高科苑 4 號樓 502 室 (201203)			
家庭地址(含郵遞區號)	浙江省杭州市蕭山區所前鎮張亮橋 89 號 (311254)			
申請人聯絡方式	15121193189	Email: ztlul4@fudan.edu.cn		
緊急聯絡人	姓名 周雅娟	關係 母親	電話 13456842211	
	浙江省杭州市蕭山區所前鎮張亮橋 89 號 (311254)			
健康狀況(有無特殊疾病或醫療需求)	無			
原就讀學校聯絡人資料	姓名: 吳慧	職位: 港澳臺事務辦公室项目专员		
	手機: 15121152840	傳真: 86-21-65647362		
	地址: 上海市楊浦區邯鄲路 220 號馬錦明樓 205	Email: wuhui@fudan.edu.cn		
	簽/核章			

聲明

本人確認本申請表所述均屬實，本人亦明瞭如有提供不正確及不完整之訊息，可能導致本人交換生資格被取消。交流期間，本人願意遵守當地法律及國立清華大學之校規，交通費、生活費、住宿費、醫療保險費及其他相關個人費用均由本人自行負擔。

申請人簽名 _____ 陸周濤 _____

日期 _____ 2016/4/15 _____

學習計畫

作為一名大二的學生，有幸申請 NTHU 的交換活動，讓我有機會能夠體驗不同的教學風格、生活環境，增長社會見識，並從中獲得學習以及生活方面的經驗，提升自我。但同時這也將是對我的一次挑戰，因為在一個新的環境一定有很多未知的東西需要經歷。因此為了更好地融入當地的學習和生活環境，充分利用身邊的資源和機會，在充分瞭解臺灣的文化、生活等的同時，我就課程選擇、交流討論、課題研究和項目、課外活動以及交際等方面對我在 NTHU 的學習和研究進行規劃。

1、課程選擇

我申請的是國立清華大學的資訊工程學系。結合已修讀的課程、個人的興趣以及課程的學習量，我計畫選擇以下 5 門課程：

機率：當今，大資料成為熱門的話題，同時在 IT 相當多的領域也和資料的整理、收集、分析、視覺化有著密切的聯繫。因此，學習關於概率統計相關的知識可以幫助我打開更多領域的大門。我相信，已經學習的離散數學相關的內容也對這門課的學習有所幫助。

作業系統：OS 是軟體層和硬體層之間的一個抽象，因此學習作業系統相關的內容可以讓我們掌握更多涉及硬體的知識，我相信這對於軟體系統的分析、設計都會有說明，更重要的是能讓我理解到整體的框架及其本質。雖然只上過一門關於硬體方面的內容（電腦系統基礎），但是我相信在這樣的基礎下我能夠將這門課學好。

資料庫系統概論：不論是應用開發，還是網站搭建，對於資料的存儲、管理都是重要的內容。雖然在學習 web 應用基礎這門課程時涉足過資料庫的操作，但是並沒有進行系統的學習，我希望通過這門課能夠增加對資料庫設計、維護的認識和理解，從而對於今後相關的應用打下夯實的基礎。

計算器網路概論：網路一直是 IT 行業的主要話題，認識網路的結構可以讓我們對於 web 相關的領域有更接近本質的認識；另外，網路安全的維護對於一個 web 系統的發展是一層重要的保障，對這方面的學習也可以促使我去思考如何建立一個可靠、安全的軟體系統。

多媒體技術基礎：多媒體促使著社會資訊化的發展。我希望能夠通過這門課的學習，瞭解多媒體技術的相關發展過程以及多媒體相關的概念知識、軟硬體技術，嘗試找到軟體的開發和多媒體領域之間的耦合方式，從而能夠讓我掌握軟體知識的另一個應用方向。

2、積極交流與討論

儘管對於給定的問題我會有自己的見解和看法，但總是限制在自己

設定的既定框架中。我希望通過交流和討論，能夠接受關於某一個問題更多不同的、新穎的思考角度和方面，從而開拓自己的思維。同時，我也希望通過討論盡力陳述自己關於相關問題的看法，以便得到大家的評價與指正。

我相信我可以通過積極的課堂發言和展示演講、參加相關學術討論、團隊開發等途徑表達自己的觀點並與大家進行討論。當然由於缺乏完備的專業知識，我會針對在交流討論中暴露的問題在課餘時間利用學校提供的資源進行補足。另外，聆聽不同學術領域的講座也會是開拓思維另一重要的途徑。在不同領域的碰撞之下就有可能激發更多新的想法，從而在一個更高的角度做到學以致用。

3、進行課題研究和項目開發

能夠進行相關的課題研究是一名大學生應該具備的素質。從個人興趣的角度看，我非常希望能夠有機會和 NTHU 的同學和教師們一起進行關於機器學習、人工智慧以及並行處理等相關的課題研究，並努力獲得一定的成果。我知道我還有很多東西需要學習，因此如果碰到問題我會積極與同學們討論，向教師請教，努力解決問題。我計畫能夠在學習期間發現感興趣的課題並開展研究。如果相關的教師有一些正在進行的專案，我也非常希望能夠加入並提供幫助。

4、積極參加多彩的課外活動

多彩的課外活動也將是大學生活必不可少的組成部分。在交換期間，我也希望能夠積極參加各種形式的課外活動。課外活動帶來的不僅是快樂、放鬆和壓力的釋放，更是讓我們獲得許多學術以外的知識和技能的方法，比如團隊合作、時間規劃、交際能力等。因此，我將積極參與學校組織的活動、學生社團活動、班級活動等等。同時這也將幫助我能夠更好地融入到 NTHU 的環境中去。

5、建立友誼

我希望在臺灣交換學習期間能夠“走出校園”，感受臺灣不同于大陸的文化，加強自身的文化認同感，開闊自己的視野，使自己在各方面獲得成長。同時還希望能夠同 NTHU 的同學和教師建立深厚的友誼，能夠時常交流溝通並共促進步。



姓名: 陆周涛
(LU ZHOU TAO)

学号: 14302010031
出生日期: 1996年03月31日
学制: 4年
入学时间: 2014年09月01日
专业: 软件工程

性别: 男
证件类型: 339005199603316715
国籍: 中国
平均分: 75.5
学位情况: 在籍在校

课程名称 学分 成绩

2014-2015学年 第 I 学期

可持续发展导论	2.0	C+
体育 (一)	1.0	B
军事理论	1.0	B+
高等数学A (上)	5.0	B+
大学英语III	2.0	P
思想道德修养与法律基础	2.0	B-
程序设计	5.0	B+
大学物理A (上)	4.0	A
形势与政策I	0.5	P
营养与健康	2.0	B+

2014-2015学年 第 II 学期

Web 应用基础	4.0	A
中国近现代史纲要	2.0	B
体育 (二)	1.0	A-
高等数学A (下)	5.0	A-
实用交际英语口语	2.0	B-
《第一哲学沉思集》导读	2.0	B+
感知社会的信号与图像	2.0	A-
形势与政策II	0.5	P
基础物理实验	2.0	A-
大学物理B (下)	4.0	A

以下空白

课程名称 学分 成绩

2014-2015学年 暑期学期

计算机系统基础 (上)	3.0	A
体育 (三)	1.0	A
数据结构与算法设计	5.0	A-
离散数学 (上)	3.0	A
马克思主义基本原理概论	3.0	A-
改变生活的生物技术	2.0	A
形势与政策III	0.5	P
博弈论与中国智慧	2.0	B+
计算机系统基础 (下)	3.0	A
英语视听	2.0	B
ERP 原理与实施	2.0	B+

以下空白



11677

C 0004797

2016-04-08

打印日期: